



AMBITO TERRITORIALE NA-17  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**  
80029 - Sant'Antimo (NA)



**#insiemecelafaremo**

---

## **OFFERTA FORMATIVA – Integrazione sez.V PTOF 19/22**

### **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

#### **Aree d' Intervento**

#### **Integrazione**

#### **Obiettivi – Attività**

##### **AMBITI DI PROGETTAZIONE-AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI**

- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento della Gestione del Piano dell'Offerta Formativa;
- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Curricolo;
- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Extracurricolo;
- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Inclusione;
- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Continuità e orientamento;
- Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Innovazione metodologica;

##### **AMBITI DI PROGETTAZIONE - AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE**

Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento del Funzionamento;

##### **AMBITI DI PROGETTAZIONE -AMBITO DELLA FORMAZIONE**

Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento della formazione;

##### **AMBITI DI PROGETTAZIONE -AMBITO DELLA VALUTAZIONE**

Integrazione obiettivi e attività Area di Intervento Autovalutazione e valutazione d'Istituto.

## AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

### AREA DI INTERVENTO PTOF

#### Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

##### PRIMO OBIETTIVO INTEGRATIVO

##### Aggiornamento e revisione PTOF anno scolastico 2020/2021

###### Descrizione dell'obiettivo

Curare la revisione e l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per l'anno scolastico 2020/2021 proseguendo, nella continuità d'iniziativa, l'opera avviata negli anni precedenti, in un'ottica che miri a coerenza, organicità ed unitarietà, moltiplicando l'efficacia delle azioni individuali e qualificando l'Offerta Formativa.

###### Attività

- Integrazione per l'anno scolastico 2020/2021 del PTOF, compreso i suoi allegati, rivisto secondo le indicazioni del Collegio Docenti, in formato cartaceo e digitale;
- Redazione e stesura di tutti i Documenti Istituzionali che regolano la vita dell'Istituto in relazione all'emergenza Covid-19 e alla Didattica a Distanza;
- Coordinare, con funzione di referente, le riunioni e le attività del gruppo A.I. Gestione del Piano dell'Offerta Formativa;
- Aggiornare e procedere all'integrazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto eventualmente da modificare;
- Pubblicare il testo completo del PTOF sulla piattaforma dedicata;
- Coordinare l'attività relativa alla predisposizione, controllo e modifiche ed integrazione del PTOF, RAV e PdM.;

##### SECONDO OBIETTIVO INTEGRATIVO

##### Coordinamento revisione della progettazione curricolare

###### Descrizione dell'obiettivo

Coordinamento – aggiornamento - revisione della progettazione curricolare delle attività del Piano dell'Offerta Formativa in Attività didattica a distanza E Attività in presenza in situazione di Emergenza Covid-19.

###### Attività

- Coordinare le proposte provenienti dai dipartimenti disciplinari, dai gruppi di lavoro, dalle funzioni strumentali;
- Coordinare la costruzione del curricolo verticale di Educazione Civica; definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee";
- Coordinare la costruzione Piano per la didattica digitale integrata (PDDI);
- Individuare e progettare azioni di miglioramento, garantendo massima coerenza ed integrazione con le attività curricolari;
- Curare la costituzione di un archivio digitale per la conservazione documentale necessaria allo svolgimento delle attività annuali dei C.d.C. e dei Dipartimenti;
- Predisporre i format necessari per la formalizzazione di processi e di procedure;
- Raccogliere progettazioni annuali e unità di apprendimento;
- Coordinare la progettazione curricolare;
- Collaborare con referenti, commissioni, consigli di classe e dipartimenti relativamente alle attività connesse allo sviluppo e all'integrazione del curricolo e gestire la consegna di tutte le programmazioni da parte di coordinatori di classe e singoli docenti;
- Predisporre e aggiornare format per verbali Consigli di Classe, dipartimenti e commissioni
- Coordinare le attività extracurricolari in un piano coerente per orari e scansione periodica

##### TERZO OBIETTIVO INTEGRATIVO

## COORDINARE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### Descrizione dell'obiettivo

Cooperare nelle azioni di miglioramento in rapporto alle esigenze dell'utenza in sinergia con i Dipartimenti e le Funzioni strumentali.

### Attività

- Coordinare, monitorare e verifica del corretto svolgimento di tutte le attività progettuali previste nel PTOF per l'anno scolastico 2020/2021, compreso le attività di recupero e potenziamento, i PIA e i PAI;
- Monitorare le ricadute dell'emergenzaepidemiologica da COVID-19, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative;
- Realizzare procedure formalizzate per lo svolgimento delle attività relative alla propria area d'intervento per la costituzione di un archivio digitale e per la diffusione di buone pratiche;

## FUNZIONIGRAMMA

### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale: Volpe Antonella**
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**  
Infanzia: Ins. Angelino Annunziata  
Primaria: Ins. Carmela Lauritano  
SS1°: Prof.ssa Buonincontri Santa

## AREA DI INTERVENTO

### Curricolo

### PRIMO OBIETTIVO INTEGRATIVO

**Assicurare la strutturazione, la diffusione e l'adozione del Curricolo di scuola e dei modelli aggiornati i per la progettazione curriculare.**

### Descrizione dell'obiettivo

L'obiettivo del progetto è quello di suddividere e riorganizzare tutti i docenti in dipartimenti anche in funzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica oltre che delle raccomandazioni del Consiglio d'Europa maggio 2018 e le indicazioni dell'Agenda 2030, in presenza e da remoto.

### Attività

- 1.Revisione del curricolo per dipartimenti (a.s.2020/21) in funzione dell'insegnamento di Educazione Civica.
- 2.Rimodulazione della progettazione curriculare per assi culturali;
- 3.Adozione da parte dei CdC di specifiche attività promosse dai Dipartimenti (adeguamento del curricolo verticale e orizzontale);
4. Semplificazione delle attività di natura inter-multi-pluri disciplinare a livello di consigli di classe, interclasse, intersezione;

### SECONDO OBIETTIVO INTEGRATIVO

**Realizzare attività di ricerca e sperimentazione dell'autonomia organizzativa e didattica**

### Descrizione dell'obiettivo

L'obiettivo del progetto è quello di realizzare anche in modalità FAD attività progettuali (finanziate da Enti Regionali e non) per tutte le classi /sezioni attività per il recupero, il consolidamento e il potenziamento in alcune aree disciplinari. (It./Mat)

Attività
<p>Individuazione degli alunni nei Consigli di interclasse e di classe per le sperimentazioni (progetti finanziati da Enti); Progettare UDA interdisciplinari per potenziare, consolidare e recuperare le conoscenze e le abilità.</p>
<p><b>COMPOSIZIONE DEL GRUPPO</b></p>
<p><b>Il gruppo di lavoro è composto da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzione Strumentale:</b> Rosa Piemonte</li> <li>• <b>Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola</b> <p style="margin-left: 20px;"><b>Infanzia:</b> Ins. Fabozzo Carmela</p> <p style="margin-left: 20px;"><b>Primaria:</b> Ins. Testaccio Orsola</p> <p style="margin-left: 20px;"><b>SS1°:</b> Prof. Puca Teresa</p> </li> </ul>
<p><b>AREA DI INTERVENTO</b></p> <p><b>Extracurricolo e Territorio</b></p>
<p><b>OBIETTIVO INTEGRATIVO</b></p>
<p><b>Organizzare e gestire attività extracurricolari in modalità e on-line</b></p>
<p><b>Descrizione dell'obiettivo</b></p>
<p>In questo momento di isolamento forzato dovuto all'emergenza sanitaria è prioritario far uscire gli alunni da questo unico mondo possibile attraverso attività aggiuntive allo scopo di ripristinare un legame di continuità affettivo/relazionale con la scuola in presenza</p> <p>Durante il periodo di sospensione delle attività in presenza, i vissuti quotidiani dei singoli alunni saranno valorizzati, nell'ambito del percorso di DAD, attraverso progetti extracurricolari al fine di consolidare gli obiettivi specifici della Scuola</p> <p>L'I.C. Romeo-Cammisa attua e favorisce ogni forma possibile di Didattica a Distanza (DaD) in caso di sospensione dell'attività didattica per emergenze con la finalità di consentire alle alunne e agli alunni di poter esercitare il loro diritto all'istruzione anche in momenti di particolare emergenza che richiedono l'allontanamento da scuola. In tale contesto è evidente e necessario, in linea con quanto presente nel nostro PTOF, che si debbano trovare ed esperire tutti i mezzi per raggiungere soprattutto gli alunni più svantaggiati tecnologicamente o meno attrezzati da un punto di vista informatico. La nostra istituzione scolastica ha avviato una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. L'anno scolastico prosegue, nonostante tutto, perché abbiamo bisogno di "normalità" e non possiamo privare alunni e alunne delle opportunità che il processo formativo offre loro attraverso attività extracurricolari: tutti dobbiamo riuscire ad adattarci alle novità imposte dall'emergenza sanitaria. Dobbiamo farlo tutti, senza mai venire meno al nostro ruolo educativo: scuola e famiglie!</p>
Attività

Le modalità diverse di attuazione dei laboratori prendono spunto dalle indicazioni del Ministero dell'Istruzione circa la necessità di mantenere la relazione didattica con le alunne e gli alunni, promuovendo la didattica a distanza (DAD) per le attività laboratoriali che consentono tale modalità, al fine di "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione, mentre dall'altro lato, è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento" (Ministero dell'Istruzione, nota n.388 del 17 marzo 2020). L'attuale emergenza sanitaria non permette di stabilire comportamenti netti e rigidi, e, tenuto conto di una situazione in continua evoluzione che coinvolge e sconvolge il nostro tessuto sociale, la nostra Istituzione Scolastica è chiamata ad un agire responsabile ed orientato alla cautela, alla delicatezza e all'ascolto, nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento che accompagnano le famiglie degli studenti in questi giorni. L'obiettivo principale delle attività laboratoriali (in presenza e in DAD), è di mantenere un'interazione con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto. Nella progettazione delle attività laboratoriali a distanza si prevede di continuare a portare avanti le tematiche già previste dalla programmazione, puntando però alla rimodulazione delle metodologie, dei criteri di valutazione e delle strategie di insegnamento. Pertanto i docenti esperti e tutor avranno cura, nel procedere alla rimodulazione dei moduli di semplificare gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze per adattarli e renderli congruenti a questa nuova modalità del far scuola.

Ad oggi lo stato d'arte dell'impianto progettuale dell'istituto risulta essere il seguente:

<b>PROGETTI FIS a.s. 2019/20 interrotti per COVID19</b>	<b>PON DA COMPLETARE</b>	<b>PON DA REALIZZARE</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<b>Fondi Strutturali Europei – PON</b>	<b>PON - 2014-2020. Miglioramento delle</b>

<p><b>Le mani che guardano</b> – scuola infanzia- ref. Verde A.  <b>Progetto sport per i piccoli</b>- scuola infanzia- contributo famiglie- esperto esterno</p> <p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>✓</p> <p><b>ABORATORIO DI RECUPERO L1</b>  <b>“L’Italiano da leggere e da scrivere”</b> ref. C. D’Ettore</p> <p><b>SCUOLA SEC. 1GRADO</b></p> <p>✓ Progetto:  <b>TEATRI-AMO-</b>  ref. O. D’Urso</p>	<p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo <b>Cittadini digitali PS</b></li> </ul> <p><b>SCUOLA VIVA”- IV ANNUALITA’</b></p> <p><b>Progetto “Ti Insegno a conoscere”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legomatica(<b>terminato</b>)</li> <li>➤ Chitarra</li> <li>➤ Percussioni</li> <li>➤ cinematografia</li> <li>• Giornale( <b>terminato</b>)</li> <li>➤ Benvenuti in Italia</li> <li>• Valorizzazione del territorio(<b>terminato</b>)</li> <li>• Inglese SP(<b>terminato</b>)</li> <li>• Inglese s1g(<b>terminato</b>)</li> <li>• Stemforkids(<b>terminato</b>)</li> <li>• Studio del territorio(<b>terminato</b>)</li> <li>➤ Banda musicale</li> </ul>	<p><b>competenze di base degli allievi 2^ edizione</b></p> <p>Moduli infanzia: <b>Spazio aperto alle emozioni II ed.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutto su di me e intorno a me</b></li> <li>• <b>Animali che meraviglia</b></li> <li>• <b>Un mondo di numeri</b></li> <li>• <b>Viaggio per il mondo</b></li> </ul> <p><b>CompetenteMENTE</b>  <b>Moduli S.P. e S.s.1g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>9 in condotta SP Ss1g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Percorsi creativi SP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Math &amp; coding SP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Robotica Ss1g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Droni and go Ss1g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Scienza e forza della natura SP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Cake art Ss1g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>I see you SP</b></p> <p><b>Progetto “Dallo scontro al confronto: ri-mediare a scuola –</b>  Educazione alla prevenzione dei conflitti, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni-sospeso</p>
<p align="center"><b>FUNZIONIGRAMMA Visite guidate e Viaggio d’Istruzione</b></p> <p>Il referente del gruppo per l’anno scolastico 2020/2021 sarà la prof.ssa Buonincontri S. e Annunziata R. il gruppo di lavoro è costituito dai seguenti docenti:</p> <p>Mauro G. S.S.1°g  Cardillo Monica S.P.</p>		

Angelino A. Scuola infanzia

In tempi emergenza epidemiologica la scuola organizza visite on –line perchè anche da casa non si può smettere d'imparare grazie alla tecnologia.

In un periodo in cui è assolutamente necessario evitare i luoghi affollati, i musei sono purtroppo i siti meno indicati da frequentare. Molti musei italiani e siti di valore artistico-culturale si sono organizzati per portare al mondo esterno le attività svolte a porte chiuse. Uno sguardo attraverso l'occhio dei social permette al pubblico di osservare i reperti e le opere d'arte. I viaggi potranno essere virtuali e conoscere città e paesi con i loro patrimoni artistici e culturali. Pertanto il team di docenti che si occupano di tali attività creeranno un catalogo di visite on-line che condivideranno con tutti i Consigli di classe/interclasse / intersezione.

In periodi di emergenza si favoriranno, ove possibile, soprattutto le visite sul territorio, rispettando il distanziamento sociale e coerentemente a quanto progettato si punterà , ove possibile, sui seguenti obiettivi:

- Educare alla storia locale
- Conoscere direttamente le testimonianze per comprendere la storia artistica, culturale, sociale ed economica del territorio
- Approfondire le conoscenze nelle diverse discipline o ambiti disciplinari
- Osservare e riconoscere nel territorio i fenomeni fisici e antropici più rilevanti
- Favorire la socializzazione degli alunni

Particolare attenzione sarà destinata alla realizzazione di visite guidate e di viaggi d'istruzione (solo per le classi III della S.S.1°) da effettuare con Enti, Associazioni, Aziende del territorio regionale e extraregionale. L'obiettivo, in questo caso, è quello di dare a tutti gli alunni, dai bambini della scuola dell'infanzia a quelli della SS1°, la possibilità di entrare in contatto diretto con il patrimonio culturale e ambientale della realtà italiana;

## SECONDO OBIETTIVO INTEGRATIVO

### Consolidare sul territorio il Centro per l'istruzione degli adulti

#### Descrizione dell'obiettivo

L'istruzione degli alunni stranieri è un orientamento educativo dell'istituto, è una finalità generale di tutto il progetto educativo. Per questo motivo la partecipazione a "progetti "che permettano l'incontro tra le culture presenti nell'Istituto Comprensivo e che educino al rispetto delle loro differenze, è un punto di partenza importante per l'integrazione degli alunni stranieri. La diversità è accolta come un punto di forza, di curiosità e di allargamento degli orizzonti culturali, per motivare ed ampliare l'apprendimento non solo dell'alunno straniero ma di tutta la classe.

#### Attività

Per gli alunni stranieri ci saranno delle attività dedicate all'interno del POR Scuola Viva che proseguono già da quattro anni. Anche per l'anno scolastico in corso ci sarà la collaborazione consolidata con il C.P.I.A. di Casavatore per l'alfabetizzazione degli adulti stranieri e il supporto della cooperativa sociale " Dadaa Ghezo" per attività di doposcuola e mediazione culturale, nel rispetto del distanziamento sociale . Il coordinatore si farà carico, insieme al gruppo di supporto, di ottemperare a tutte le pratiche burocratiche per l'attivazione dei corsi di istruzione per adulti. Attiverà tutti i canali di comunicazione digitale per la comunicazione con la coop. Sociale e per la pubblicizzazione sul territorio.

## TERZO OBIETTIVO INTEGRATIVO

### Consolidare le attività di collaborazione scuola- famiglia sulla base delle finalità e delle attività previste nel PTOF

#### Descrizione dell'obiettivo

In periodi di emergenza e distanziamento sociale le famiglie non saranno lasciate sole: attraverso canali digitali saranno informati step by step di tutte le decisioni assunte dal Collegio docenti e Consiglio di Istituto, i Consigli di classe/ interclasse e intersezione, le riunioni per l'elezione dei rappresentanti di classe saranno svolti in modalità on-line. Per chi è in difficoltà, nell'ambito delle disponibilità economiche della scuola, ci saranno aiuti materiali attraverso supporti informatici in comodato d'uso: tablet, schede telefoniche di connessione per facilitare e supportare la presenza degli alunni nella modalità e-learning, una scuola di quartiere la nostra che non lascia indietro nessuno.

#### Attività

La scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica a distanza, sulle caratteristiche della piattaforma digitale utilizzata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intende perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari. I docenti costituiranno gruppi WhatsApp con genitori e alunni per una comunicazione puntuale e veloce. La scuola mette a disposizione la guida per i genitori per iscriversi all'applicazione Telegram, per informarli in tempo reale di tutte le comunicazioni afferenti ad: organizzazione dell'istituto, modalità di accesso alla segreteria e comunicazioni varie .

Varie saranno le iniziative e gli eventi dedicati alla genitorialità:

- sportello ascolto
- attività informative

Le attività sopra descritte, in periodo di emergenza, saranno realizzate solo per appuntamento programmato in ambienti sanificati e con i dovuti supporti protettivi.

## FUNZIONIGRAMMA

### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

**Il gruppo di lavoro è composto da:**

- **Funzione Strumentale:** Di Donato Maria
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

**Infanzia:** Ins. A. Morlando

**Primaria:** Ins. L. Campanile

**SS1°:** Prof. MR Mastantuono

## AREA DI INTERVENTO

### Inclusione

### OBIETTIVO INTEGRATIVO

**Individuazione degli alunni con BES che non partecipano alla DAD, rilevazione degli strumenti tecnologici che necessitano le famiglie e supporto digitale**

#### Descrizione dell'obiettivo

Individuazione di alunni inadempienti. Tale rilevazione, dovrà essere effettuata da tutti i docenti. Il Gruppo di sostiene i docenti fornendo loro materiali e strumenti comuni di indagine. L'individuazione delle famiglie coinvolte nella formazione a distanza impossibilitate per disagi economici. Tale rilevazione, dovrà essere eseguita da tutti i docenti. Il compito del Gruppo è quello di presentare screening e richiesta al Dirigente Scolastico Tutti i docenti saranno disponibili a dare supporto alle famiglie per il primo accesso alla piattaforma e/o facilitarne l'uso.

#### Attività

Il Gruppo si attiverà per la predisposizione di modelli di Screening: per identificare e rilevare alunni inadempienti per tutti gli ordini di scuola.

Il Gruppo si attiverà per la segnalazione dettagliata di quanto le famiglie hanno bisogno rispetto agli strumenti tecnologici adeguati per la partecipazione alle attività online quali Computer, Tablet o schede telefoniche dati. Il Gruppo supporterà attraverso indicazioni dettagliate alunni e famiglie in difficoltà.

## FUNZIONIGRAMMA



#### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale:** Luigi Migliaccio
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

**Infanzia:** Ins. Maria Russo

**Primaria:** Ins. Consiglia Migliaccio

**SS1°:** Prof. Maddalena Bencivenga

### AREA DI INTERVENTO

#### Continuità E Orientamento

#### OBIETTIVO INTEGRATIVO

**Favorire la conoscenza di una didattica orientativa per attivare percorsi finalizzati alla formazione di una cittadinanza attiva e responsabile. Si tratta di competenze molto importanti che permettono al singolo cittadino e alla comunità di vivere insieme, imparando fin da piccoli a rispettare le regole e le persone.**

#### Descrizione dell'obiettivo

La scuola e la classe, (in questa emergenza: aula virtuale) possono essere giustamente indicate come un contesto che introduce alla vita da adulto nella società. Nella scuola e nella classe lo studente apprende la responsabilità verso gli altri, la costanza nell'impegno, il rispetto del prossimo e della diversità, i limiti della propria libertà individuale, l'autocontrollo, il pensiero critico e riflessivo, che dovranno essere espressi ad un livello diverso quando agirà da adulto nella società. C'è una continuità tra scuola e società.

#### Attività

Le attività da realizzare in presenza, ovvero in remoto per il periodo di emergenza COVID-19, saranno organizzate e affrontate secondo le tematiche dell'Agenda 2030: Ambiente e Salute; Legalità e Costituzione; Cittadinanza digitale.

#### FUNZIONIGRAMMA

#### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale:** Maria Pia Flagiello
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

**Infanzia:** Ins. Imma Morlando

**Primaria:** Ins. Maria Grimaldi

**SS1°:** Prof. Fabio D'orsi

### AREA DI INTERVENTO

#### Innovazione Multimediale Didattica

#### OBIETTIVO INTEGRATIVO

**Supporto Multimediale nella Didattica a Distanza**

#### Descrizione dell'obiettivo

L'emergenza sanitaria e sociale che ha sconvolto la vita degli Italiani in queste ultime settimane ha richiesto e continuerà a richiedere alla scuola, per un tempo che non ci è ancora dato conoscere, uno sforzo immane, una vera e propria "chiamata alle armi". Attraverso l'esercizio delle diverse prerogative, nel rispetto dell'autonomia e della normativa, la scuola deve ripensare in tempi rapidissimi il proprio agire. Anche l'I.C. ROMEO CAMMISA partecipa a questa mobilitazione dei saperi, delle professionalità e delle relazioni per garantire il diritto/dovere allo studio dei propri discenti: sotto la direzione del Dirigente Scolastico, sono state elaborate le seguenti indicazioni operative il più possibile aderenti alla specificità della nostra scuola, della sua utenza e della sua comunità. Non è compito facile, in primo luogo perché nessuno è stato formato per affrontare questa eventualità e, in secondo luogo, le richieste che ci vengono poste hanno bisogno di una risposta rapida, fondata e coerente: ci auguriamo che la difficoltà e la sofferenza che stiamo vivendo diventino occasione per noi docenti di una crescita professionale, che si concretizza per gli studenti nella certezza di una validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico. L' I.C. ROMEO CAMMISA, nell'ambito della promozione delle competenze digitali, della dematerializzazione dei documenti e della sperimentazione di forme di didattica innovativa sempre più efficaci, ha deciso, di attivare la piattaforma G Suite for Education. Essa, garantendo standard elevatissimi di sicurezza e affidabilità (rispetto a WESCHOOL), consente agli utenti di utilizzare gratuitamente il servizio di posta elettronica (Gmail), di gestire e condividere documenti con singoli utenti o con gruppi, creando un ambiente collaborativo semplice e funzionale. Inoltre, grazie all'applicazione Classroom, verranno facilitati la comunicazione docente/studenti, lo scambio di compiti, materiali e informazioni.

### Attività

- Garantire a tutti i docenti corsi di formazione interna sul registro elettronico Argo e sulla G-suite;
- Saper utilizzare il registro elettronico e g-suit classroom in maniera adeguata;
- Rendere adeguato e efficiente l'utilizzo delle piattaforme argo didap e g-suite;
- Valorizzare e rafforzare le competenze del personale docente in termini di didattica con le nuove tecnologie;
- Creazione di soluzioni innovative;
- Implementare la trasversalità tra le aree di intervento attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici;
- Favorire l'apprendimento degli alunni attraverso le nuove tecnologie e attraverso software didattici innovativi;
- Creare un email istituzionale con dominio per tutti i docenti e gli alunni;
- Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica;
- Coordinamento con lo staff di direzione con le figure di sistema;

### FUNZIONIGRAMMA

#### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

**Il gruppo di lavoro è composto da:**

- **Funzione Strumentale:** Cresci Antonio
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

Infanzia: Ins. Antonella Verde

Primaria: Ins. Cesaria D'Ettore

SS1°:Prof.ssa Antonella Volpe

## AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE

<b>AREA DI INTERVENTO</b>
<b>FUNZIONAMENTO</b>
<b>OBIETTIVO INTEGRATIVO</b>
<b>Garantire la continua comunicazione tra i coordinatori, la dirigenza e tutto le figure all'interno dello Staff, promuovendo sinergie tra i docenti dei tre ordini di scuola anche durante lo svolgimento di attività scolastiche in modalità DaD.</b>
<b>Descrizione dell'obiettivo</b>
Anche durante periodi di lockdown l'area del funzionamento attiva forme di comunicazione e di continuo scambio per sostenere l'organizzazione e il buon funzionamento di tutte le attività scolastiche, in un clima di collaborazione e di condivisione con tutta la comunità educativa.
<b>Attività</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colloqui e contatti con il DS e le altre figure di sistema;</li><li>• Partecipazione a riunioni di Staff;</li><li>• Partecipazione a incontri con i coordinatori dei Dipartimenti;</li><li>• Stesura di comunicazioni, prospetti orari, netiquette e compilazione di modulistica varia per l'organizzazione della DaD;</li><li>• Contatti con gli Uffici di Segreteria;</li><li>• Coordinamento del proprio ordine di scuola volto alla mediazione e alla comunicazione trasparente e condivisa</li></ul>
<b>FUNZIONIGRAMMA</b>
<b>COMPOSIZIONE DEL GRUPPO</b>
<p><b>Il gruppo di lavoro è composto da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coordinatore Area:</b> Dirigente Scolastico Prof. Domenico Esposito</li><li>• <b>1° Collaboratore DS:</b> Prof.ssa MR Panza</li><li>• <b>2° Collaboratore DS:</b> Ins. Clelia Villano</li><li>• <b>Referente Scuola Infanzia:</b> Ins. Antonella Verde</li><li>• <b>Referente della scuola dell'Infanzia- Plesso Cammisa:</b> Ins. Giusy Ponticiello</li><li>• <b>Referente della scuola primaria – Plesso Romeo:</b> Ins. Cesaria D'Ettore</li></ul>



## AMBITO DELLA VALUTAZIONE

<b>AREA DI INTERVENTO</b>
<b>Valutazione E Autovalutazione</b>
<b>OBIETTIVO INTEGRATIVO</b>
<b>Digitalizzazione delle attività</b>
<b>Descrizione dell'obiettivo</b>
<p>L'obiettivo che si pone l'area di valutazione e autovalutazione per l'anno in corso e quelli a venire è di raggiungere un uso più diffuso e consapevole degli strumenti forniti dal mondo informatico, fornendo a docenti, genitori e alunni gli strumenti necessari per l'attività in DDI, al fine di attuare un monitoraggio e una valutazione efficaci.</p> <p>Si intende, pertanto, diminuire fino ad azzerare il modello cartaceo e digitalizzare i processi di comunicazione e di restituzione dei dati legati ad ogni attività prevista da calendario.</p>
<b>Attività</b>
<p>Il primo passo verso la digitalizzazione comunicativa e restitutiva dell'istituto sarà concretizzato l'uso attivo, costante e prolungato delle molteplici funzionalità che la piattaforma di G-SUITE consente. Dalla trasmissione degli esiti di ogni momento di verifica stabilita da calendario didattico annuale, fino ai questionari di aspettative e gradimento da sottoporre al personale tutto, ai genitori e agli alunni, nonché per tutte le attività in presenza e da remoto.</p>
<b>FUNZIONIGRAMMA</b>
<b>COMPOSIZIONE DEL GRUPPO</b>
<p><b>Il gruppo di lavoro è composto da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Funzione Strumentale:</b> Prof.ssa D'urso ORIANA/Ins. Isidoro Teresa</li><li>• <b>Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola</b> Infanzia: Ins. Angela Di Donato  Primaria: Ins. Marta Angelino</li><li>• SS1°:Prof.ssa Yasmina Silvestre</li></ul>