

P
A
R
T
N
E
R

Denominazione/ragione sociale <u>TECNOGEA S.R.L.</u>	
Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto	2. <u>INGLESE</u>

Articolazione dell'intervento proposto

Valorizzazione del territorio		inglese	
Numero moduli	1	Numero moduli	1
Numero ore per modulo	40	Numero ore per modulo	40
Numero ore totale dei moduli	40	Numero ore totale dei moduli	40
Numero aperture settimanali	1	Numero aperture settimanali	1
Numero partecipanti per modulo	25 alunni	Numero partecipanti per modulo	25 alunni
Numero partecipanti in totale	25 alunni	Numero partecipanti in totale	25 alunni
Titolo del modulo	INGLESE		

Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento.	La rete di partenariato così costituita provvederà ad elaborare una progettualità condivisa con il territorio. L'idea è quella di operare attraverso una richiesta costante degli utenti del servizio scolastico, quali genitori, studenti, docenti e amministrazione con lo scopo di costituire un polo educativo nuovo ed efficiente che sia di supporto non soltanto all'Istituzione Scolastica ma a tutta la comunità. Il progetto include iniziative per limitare le difficoltà derivanti dal contesto garantendo agli studenti lo stesso diritto a fruire di una scuola di qualità.
--	---

<p>Gruppo di lavoro</p> <p>Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità</p>	<p>Dirigente Scolastico: individua il fabbisogno e partecipa all'idea progettuale. Gestisce gli aspetti finanziari e amministrativi del progetto. Coordina le azioni di raccordo interno all'Istituzione Scolastica e con i Partners. Pianifica l'organizzazione dello spettacolo.</p> <p>Responsabile Partner: sviluppa l'idea progettuale e predisporre gli strumenti di valutazione. Gestisce le fasi dei moduli di diretta competenza. Individua i docenti e cura il monitoraggio delle esperienze.</p> <p>Docente Esterno di lingua inglese madrelingua con esperienza in campo didattico: gestisce il gruppo classe, definisce il percorso formativo e l'articolazione delle lezioni. Valuta le competenze dei corsisti.</p> <p>Docente Tutor di lingua inglese interno alla scuola: <u>coadiuva il docente esterno nella gestione dei</u></p>						
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</p> <p>Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</p>	<p>I corsi di lingua Inglese, sono tenuti da formatori madre lingua e prevedono un iter formativo orientato al miglioramento delle abilità linguistiche. Il percorso, oltre che a rinforzare le basi grammaticali e di struttura del linguaggio, sarà in particolare focalizzato sulla conversazione e i dialoghi, utilizzando situazioni tipiche della vita quotidiana calibrate rispetto al livello di riferimento.</p> <p>I ragazzi verranno coinvolti in conversazioni stimolanti e dinamiche dove potranno perdere le inibizioni perché stimolati più ad esprimere le loro opinioni che a preoccuparsi dei</p>						
<p>Destinatari</p> <p>Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento</p>	<p>25 alunni Classi terze Secondaria di Primo Grado</p>						
<p>Costo stimato del modulo</p>	<table> <tr> <td>n. 1 Esperto esterno 40 h per € 50</td> <td>€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>n° 1 tutor interno 40 h per € 30</td> <td>€ 1.200,00</td> </tr> <tr> <td>Dispense didattiche</td> <td>€ 200,00</td> </tr> </table>	n. 1 Esperto esterno 40 h per € 50	€ 2.000,00	n° 1 tutor interno 40 h per € 30	€ 1.200,00	Dispense didattiche	€ 200,00
n. 1 Esperto esterno 40 h per € 50	€ 2.000,00						
n° 1 tutor interno 40 h per € 30	€ 1.200,00						
Dispense didattiche	€ 200,00						