

Denominazione/ragione sociale:

LIBRIOTHECA (GRASSO SERVIZI EDITORIALI)

LEGGERE E COMUNICARE – Laboratorio di lettura animata

Articolazione dell'intervento proposto

Numero moduli	1
Numero ore per modulo	30
Numero ore totale dei moduli	30
Numero aperture settimanali	1
Numero partecipanti per modulo	25 alunni
Numero partecipanti in totale	25 alunni

Titolo del modulo	LEGGERE E COMUNICARE – Laboratorio di lettura animata
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento.	Il modulo prevede un protocollo d'intesa con la Biblioteca comunale di Sant'Antimo "Mi libro"
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.	Le due figure coinvolte nel progetto (esperto esterno e docente interno) coordineranno e programmeranno insieme, gomito a gomito, le varie fasi di lavoro apportando ognuno il proprio personale contributo, cioè la propria esperienza di conduzione di laboratori di lettura animata per quanto concerne l'esperto esterno, e la conoscenza dei singoli alunni e delle loro difficoltà/necessità per quanto concerne il docente interno alla scuola. In tal modo le attitudini di uno si incontreranno con quelle dell'altro dando vita ad un'esperienza serena, gratificante e stimolante per gli alunni.

<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</p>	<p>Il modulo “Animiamo la lettura” prevede un percorso di 40 ore realizzato in collaborazione con il partner Libriotheca (Grasso Servizi Editoriali), grazie al quale, attraverso la fantasia creativa, l’uso della molteplicità dei linguaggi e l’acquisizione delle tecniche di lettura di libro o di una storia, si vuole :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribuire a realizzare la formazione di ogni singolo alunno secondo i dettami della nostra costituzione - rispondere agli inviti della Comunità Europea a dare i mezzi per una educazione permanente - sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare e riflettere sulla lingua; - intraprendere un percorso-viaggio incentrato sulla comprensione ed elaborazione del testo, sullo sviluppo delle idee. FINALITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l’inclusione di tutti gli alunni. •Sviluppare le capacità di ascoltare, di leggere, di comprendere, di verbalizzare, di comunicare e di dialogare. •Intraprendere un percorso centrato sulla comprensione e sull’elaborazione del testo. •Stimolare la creatività di ciascuno dei soggetti coinvolti, attraverso la fantasia e l’uso della molteplicità dei linguaggi. <p>OBIETTIVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Integrare i ragazzi disagiati e/o diversamente abili:
<p>Titolo del modulo</p>	<p>LEGGERE E COMUNICARE – Laboratorio di lettura animata</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • integrare eventuali alunni stranieri; • aggregare le diverse realtà culturali; • stimolare i bambini al lavoro di gruppo; • motivare gli alunni alla lettura, facendo nascere il piacere e l’interesse; • far scoprire i vantaggi della comunicazione verbale scritta, rispetto all’eccessiva fruizione delle immagini; • avviare alla lettura silenziosa; • esplorare le diverse possibilità espressive della voce e del corpo; • avviare e consolidare la lettura espressiva e saperla approfondire attraverso la comprensione del testo; • fare l’analisi del testo; • sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto; • arricchire il lessico per migliorare la comunicazione personale; • manipolare e rielaborare i testi letti; • individuare in un testo ascoltato o letto personaggi, luoghi, tempi e avvenimenti; • individuare le sequenze principali di un racconto; • sintetizzare ed esporre il contenuto di un testo ascoltato e/o letto; • saper inventare finali diversi; • operare variazioni sullo schema narrativo di base; <input type="checkbox"/> sviluppare la capacità di produzione di un testo.
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento</p>	<p>Destinatari del modulo saranno 20-25 alunni della S.Primaria individuati tramite la segnalazione dei docenti tra coloro che hanno difficoltà e/o scarsa motivazione nella lettura e nella comprensione di un testo (BES- DSA- alunni portatori di forme di svantaggio socio-culturale...).</p>

